

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра інформаційних систем та технологій



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчально-виховної роботи

Наталія ТМСНОВА

«___» 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вступ до фаху»

для здобувачів

галузь знань **F Інформаційні технології**
спеціальність **F6 Інформаційні системи та технології**
освітній рівень **бакалавр**
освітня програма **«Технології веброзробки та вебдизайн»**
вид дисципліни **обов'язкова**
Форма навчання **денна**

Навчальний рік	2025/2026
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: *к.т.н., доц. Гладка Мирослава Вікторівна*

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

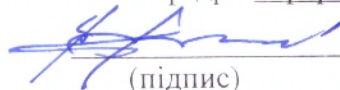
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2025

Розробник: к.т.н., доц. Гладка Мирослава Вікторівна, доцент кафедри інформаційних систем та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри інформаційних систем та технологій



(Володимир ДРУЖИНІН)

(підпис)

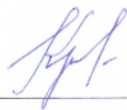
(прізвище та ініціали)

Протокол № 17_24/25 від «25» червня 2025 р

Схвалено науково - методичною комісією факультету інформаційних технологій

Протокол від «__» червня 2025 року № __

Голова науково-методичної комісії ФІТ



(Ганна КРАСОВСЬКА)

« _____ » _____ 2025 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сучасні тенденції, завдання та перспективи розвитку галузі веброзробки та вебдизайну; ознайомлення з основними поняттями, професійною термінологією, етичними та правовими аспектами фахової діяльності; розвиток мотивації до здобуття професійних компетентностей, усвідомлення значення міждисциплінарних знань для створення ефективних, інноваційних та естетично привабливих вебрішень.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

Немає.

3. Анотація навчальної дисципліни: Змістовний аспект курсу пов'язаний з інформаційною і психологічною допомогою в усвідомленні здійсненого професійного вибору здобувачами спеціальності «Інформаційні системи та технології» та освітньої програми «Технології веброзробки та вебдизайну». Дисципліна «Вступ до фаху» спрямована на формування в студентів загального розуміння сутності, змісту та особливостей професійної діяльності у сфері веброзробки та вебдизайну. У межах курсу розглядаються основні напрями розвитку інформаційних технологій, структура та тенденції IT-ринку, основи створення вебдодатків і вебінтерфейсів, роль UX/UI дизайну в розробці вебпродуктів. Особливу увагу приділено питанням професійної етики, правовим аспектам діяльності веброзробника, вимогам до якості програмного забезпечення та дизайну, а також сучасним інструментам та технологіям галузі. Курс сприяє розвитку у здобувачів освіти професійної мотивації, навичок командної роботи, самоосвіти та критичного мислення, необхідних для подальшого успішного опанування фахових дисциплін.

4. Завдання (навчальні цілі):

- формування загальних уявлень про структуру, завдання та напрями розвитку галузі веброзробки та вебдизайну в Україні та світі.
- ознайомлення з основними поняттями та термінами, що використовуються у професійній діяльності веброзробника та вебдизайнера.
- знайомство з сучасними тенденціями, технологій та інструментів веброзробки, таких як HTML, CSS, JavaScript, системи управління контентом, графічні редактори та фреймворки.
- розвиток розуміння ролі UX/UI-дизайну у створенні якісних вебпродуктів, основних принципів зручності, доступності та естетики вебінтерфейсів.
- формування навичок роботи в команді, ознайомлення з практиками Agile, Scrum, Kanban у сфері IT-проектів.
- формування мотивації до подальшого професійного зростання, самоосвіти та опанування суміжних дисциплін.
- виховання відповідальності за результати роботи, дотримання норм професійної етики, авторських прав та законодавчих вимог у сфері веброзробки.
- розвиток критичного мислення та аналітичних здібностей для оцінки якості, безпеки та ефективності вебпроектів.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1	2	3	4	5
1.1	Знати предметну область та напрям веброзробки у професійній діяльності.	лекція	Тест, 60% правильних відповідей. Звіт з лабораторної роботи. Модульні контрольні роботи (МКР).	5%
1.2	Розуміти сутність та значення професійної діяльності у сфері веброзробки та вебдизайну, основні напрями її розвитку.			5%
1.3	Оперувати базовими термінами та поняттями, пов'язаними з вебтехнологіями, сучасними інструментами розробки та дизайну вебресурсів.			5%
1.4	Розуміти основні принципи UX/UI-дизайну, вимоги до структури, функціональності та зручності використання вебінтерфейсів.			5%
1.5	Знати основи надійності вебсистем.			5%
2.1	Аналізувати сучасні тенденції та перспективи галузі, визначати їх вплив на професійну діяльність.	Лабораторна робота	Звіт з лабораторної роботи. Модульні контрольні роботи (МКР)	7%
2.2	Визначати етапи розробки вебпроектів, їхню структуру, ролі учасників команди та методології управління IT-проектами.			7%
2.3	Оцінювати якість, зручність, естетику та безпечність вебпродуктів згідно з чинними стандартами та вимогами.			7%
2.4	Застосовувати набуті знання для вибору подальшої освітньої траєкторії, самостійного освоєння сучасних інструментів веброзробки та дизайну.			7%
2.5	Вміти розробляти документацію для представлення вебпроектів.			7%
2.6	Вміти оцінювати якість та надійність сучасних вебсистем.			7%
2.7	Усвідомлювати етичні, правові та соціальні аспекти діяльності веброзробника, зокрема авторські права, конфіденційність даних, кібербезпеку.			7%
3.1	<i>Комунікації:</i> групове застосовувати у професійній діяльності методик проведення веброзробки, впровадження та випробувань вебсистем. Реалізація своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Аналітична доповідь, дискусія, вирішення задач, PBL	Захист лабораторних робіт. МКР. Тест, 60% правильних відповідей	13%
3.2	Використання навиків обробки даних, пов'язаних з інформацією та даними вебсистем при колективному вирішенні задач. Використання сучасних інформаційних систем та технологій (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.	Самостійна робота	Захист лабораторних робіт. Тест, 60% правильних відповідей.	13%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2
ПРН 3 Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6 Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.		+				+	+	+						+

7.1 Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання: рівень досягнення усіх запланованих результатів навчання визначається за результатами тестування, вивчення відеолекцій, написання письмових модульних робіт, захисту результатів лабораторних робіт та контрольного підсумкового тестування.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання 1-(знання) РН 1.1. - РН 1.5.- до 25% ;
- результати навчання 2-(вміння) РН 2.1. - РН 2.7 - до 49% ;
- результати навчання 3-(комунікація) РН 3.1., РН 3.2. - до 26%.

7.2 Організація оцінювання.

Поточне оцінювання проводиться у формі опитування студентів за темами попередніх лекцій та виконаною лабораторною роботою. Здобувачі виконують 5 лабораторних робіт, кожна з яких оцінюється в 10 балів. Участь в дискусіях під час лекційних занять оцінюється в 10 балів

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тестування (20 балів) та виконання модульної контрольної роботи (20 балів). Здобувач виконує комплексне тестування, що містить питання теоретичного та практичного рівня. Тестування проводиться на останньому занятті в семестрі.

Здобувач допускається до підсумкового оцінювання за умови здачі та захисту всіх передбачених планом лабораторних робіт та отримання протягом семестру не менше 48 балів. (60% від максимально можливої кількості балів, які здобувач може отримати за семестр).

Якщо здобувач не вчасно виконує практичну роботу, то оцінка знижується на 0,5 бали за кожен тиждень протермінування. Робота вважається зданою вчасно, коли захист відбувається на наступній парі після видачі завдання, якщо викладачем не повідомлено інші терміни. Терміни здачі викладач оголошує та викладає окремим повідомленням в класі системи Microsoft Teams (чи інших затверджених кафедрою системах навчання).

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

Підсумкова оцінка визначається шляхом підсумовування балів семестрової роботи та підсумкової модульної контрольної роботи. Якщо у підсумку студент набрав більше 60 балів, йому ставиться оцінка «зараховано».

При простому розрахунку отримаємо: При простому розрахунку отримаємо:

	Лабораторні роботи	Дискус	Тести по лекціях.	МКР	Підсумкова оцінка
Min. – балів	30	6	12	12	60
Max. – балів	50	10	20	20	100

7.3 Таблиця відповідності оцінок

Зараховано/Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-60

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і лабораторних занять

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Лабора торні	СР
Змістовий модуль 1. Введення в вебтехнології				
1.	Тема 1. Сутність, зміст та структура фаху «Технології веброзробки та вебдизайн»	2	2	6
2.	Тема 2. Сучасні технології та інструменти веброзробки	4	6	8
3.	Тема 3. Основи UX/UI-дизайну в веброзробці	2	4	8
4.	Тема 4. Проектна діяльність та методології управління ІТ-проектами	2	4	8
5.	Тема 5. Етичні, правові та соціальні аспекти професії веброзробника	2	2	8
6.	Тема 6. Технічна документація. Робота з документами.	4	6	8
	ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР	16	24	46

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

лекцій – 16 год.;
лабораторні – 24 год.;
консультації – 4 год.;
самостійна робота – 46 год.
Залік – 2 год.

9. Рекомендована література:

Основна:

1. Цеслів О.В. WEB програмування: Навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського. – К., 2011–298 с.
2. Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с.
3. Двірничук К.В., Вацек Д.О. Веб-програмування та веб-дизайн : навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 472 с.
4. Пасічник О.Г., Пасічник О.В., Стеценко І.В. Основи веб-дизайну: навч. посібник. К.: Вид. група ВHV, 2009. 336 с.
- 5.

Додаткова:

6. Веб-технології. Рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітня програма «Програмні технології інтернет речей» уклад.: М.В. Гладка. – К.: Факультет інформаційних технологій КНУ імені Тараса Шевченка, 2024–220с.
7. Цеслів, О. В. Основи програмування та веб-дизайн для студентів економічних спеціальностей: навчальний посібник / О. В. Цеслів ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 150 с.
8. В. В. Пасічник, О. В. Пасічник, Д. І. Угрин. Веб-технології та веб-дизайн : підручник. Львів : Магнолія 2006, 2018
9. Автоматизація та комп'ютерні технології систем управління : наук.- допом. бібліогр. покажч. / [упоряд.О. В. Олабоді] ; Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. – Київ, 2021. – 171 с.
- 10.О. Г. Трофименко, О. Б. Козін та ін. Веб-технології та веб-дизайн: навч. посібник Одеса : Фенікс, 2019

Інформаційні ресурси

1. <https://www.canva.com/>
2. <https://www.figma.com/>
3. <https://coursera.org/>
4. <https://prometheus.org.ua>
5. <https://www.sketch.com/>
6. <https://tilda.cc/ua/>
7. <https://web.dev/>