



Силабус

«ДВА.3.01.06. Наукова бібліографія: практикум»

Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»

ОНП «Інформаційні системи та технології»

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Дисципліна	Дисципліни вільного вибору аспіранта
Рік	2
Кредити	4 кредити ЄКТС
Мова	Українська
Вид занять	Лекції, практичні заняття, бесіди, самостійна робота
Методи навчання	Навчальна бесіда, дослідження, узагальнення та систематизація
Форми навчання	Денна
Вид контролю	Екзамен
Вивчається	<p>Система каталогів відображає книжковий фонд бібліотеки в різних аспектах залежно від спеціалізації бібліотеки. Каталоги бувають карткові (традиційні) та електронні. Електронний каталог поєднав у собі функції кількох традиційних каталогів: алфавітного, систематичного, предметного, надаючи користувачеві можливість здійснювати багатоаспектний пошук, отримувати інформацію про різні види документів.</p> <p>Існують певні правила складання бібліографічних записів. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання. Бібліографічні записи — це елемент бібліографічної інформації, який фіксує інформацію про документ у документальному вигляді, що дозволяє ідентифікувати його, розкрити його складові та зміст з метою його пошуку. Бібліографічний запис містить назву, бібліографічний опис, класифікаційні індекси, шифри зберігання документів, відомості службового характеру.</p>
Навчальна логістика / зміст курсу	<p>Система бібліотечного каталогу. Напрями бібліографічного опису. Алфавітний каталог. Систематичний каталог. Класифікація бібліотек. Цифровий каталог. Загальні правила оформлення бібліографічного списку та посилань на навчальну та наукову роботу. Бібліографічний список. Правила складання бібліографічного списку. Приклади бібліографічних описів. Бібліографічні посилання. Типи посилань. Методика написання навчальної наукової роботи. Рекомендації щодо оформлення результатів навчальної та наукової роботи. Оволодіння основами теорії бібліографії. Формування навичок дослідницької роботи. Оволодіння методикою інформаційно-бібліографічного пошуку. Розвиток умінь і навичок інформаційно-бібліографічного пошуку. Формування цілісного уявлення про інформаційні ресурси країни, світу. Формування уявлень про наукову етику.</p>