

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Навчально-науковий інститут філології
Кафедра іноземних мов математичних факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи

«___» _____ 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

для студентів 1 курсу

галузь знань F «Інформаційні технології»
спеціальність F 6 «Інформаційні системи і технології»
освітня програма «Технології веброзробки та вебдизайн»

освітній рівень *бакалавр*
вид дисципліни *обов'язкова*

Форма навчання	<i>денна</i>
Навчальний рік	<i>2025-2026</i>
Семестр	<i>1,2</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>1 семестр – 4 2 семестр – 4</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська, українська</i>
Форма заключного контролю	<i>1 семестр – залік 2 семестр – іспит</i>

Викладачі:

Оксана Миколаївна Красненко, кандидат філологічних наук, доцент
Людмила Володимирівна Лазоренко, кандидат педагогічних наук, доцент
Дмитро Вікторович Костенко, кандидат педагогічних наук, доцент
Ольга Феліксівна Загородня, кандидат філологічних наук, асистент

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
 на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
 на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

КИЇВ – 2025

Розробники: *Оксана Миколаївна Красненко, кандидат філологічних наук,
доцент*
*Дмитро Вікторович Костенко, кандидат педагогічних наук,
доцент*
*Ольга Феліксівна Загородня, кандидат філологічних наук,
асистент*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
іноземних мов математичних факультетів
Навчально-наукового інституту філології
_____ (Світлана ІСАЄВА)

(підпис)

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту
філології

Протокол від « ____ » _____ 2025 року № ____

Голова науково-методичної комісії _____ (Оксана ЗУБАНЬ)

(підпис)

« ____ » _____ 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету інформаційних технологій

Протокол від « ____ » _____ 2025 року № ____

Голова науково-методичної комісії _____ (Ганна КРАСОВСЬКА)

(підпис)

« ____ » _____ 2025 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – формувати у здобувачів вищої освіти уміння активно застосовувати іноземну (англійську) мову в усній та письмовій формах у сферах ситуативного та професійного спілкування, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою; розвивати навички практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

I семестр – немає.

II, III семестри – розуміти терміни та широковживані вирази, необхідні для професійно-орієнтованого спілкування та описувати англійською мовою дії, які виконуються в процесі роботи з комп'ютером; уміти спілкуватися у робочих ситуаціях, обмінюватися інформацією за фахом; володіти необхідними навичками, щоб спілкуватися з роботодавцями; вміти писати резюме, електронні листи, мотиваційний лист.

3. Анотація навчальної дисципліни – Навчальна дисципліна «Іноземна мова» (англійська) складається із 8 тематичних частин, які присвячені вивченню тем у сфері інформаційних технологій за освітньою програмою «Технології веброзробки та вебдизайн» і частково пов'язана з курсами Академії Cisco. Навчання відбувається із використанням інноваційних методів і організаційних форм навчання, серед яких методи проектів і Веб-квесту, мозковий штурм, інтерактивні та дидактичні ігри, перевернуте навчання, метод з використанням текстів (ІНСЕРТ).

Деякі теми професійного спрямування винесено на самостійне навчання студентів (124 год), під час якого вони навчаються працювати з автентичними текстами.

4. Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами навичок практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, читання, письмо); розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення та зв'язно висловлюватися на загальні та фахові теми; розвивати у студентів почуття необхідності послуговуватися англійською з метою розширити світогляд, оволодіти фаховими знаннями у сфері Інформаційних технологій, зокрема за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології», завдяки використанню автентичних джерел. Завдання вивчення дисципліни спрямовані на досягнення таких компетентностей:

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисциплін и
Код	Результат навчання			
І семестр				
РН 1.1.	Знати фонетичні правила, а саме інтонацію, акцентуацію і ритм, притаманні англійській мові;	Практичні заняття, самост. Робота	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, залік	3%
РН 1.2.	правила читання у звуковому й інтонаційному відношенні;	Практичні заняття, самост. Робота		3%
РН 1.3.	правила англійського синтаксису та граматичні структури;	Практичні заняття, самост. Робота		2%
РН 1.4.	лексико-граматичний матеріал в	Практичні		4%

	основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	заняття, самот. Робота	
РН 1.5.	правила написання приватного та ділового листування;	Практичні заняття	3%
РН 2.1.	вміти чітко, виразно, правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал;	Практичні заняття, самот. Робота	4%
РН 2.2.	розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності;	Практичні заняття, самот. Робота	4%
РН 2.3.	виділяти основний зміст прочитаного, знаходити ключові слова;	Практичні заняття, самот. Робота	4%
РН 2.4.	активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні та лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру;	Практичні заняття, самотійна робота	5%
РН 2.5.	використовувати граматичні структури свідомо та правильно на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями;	Практичні заняття, самот. Робота	5%
РН 2.6.	розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі (академічне або простонародне), яке вимовляється чисто або з певним акцентом носієм або не носієм мови;	Практичні заняття, самот. Робота	4%
РН 2.7	розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям;	Практичні заняття, самот. Робота	4%
РН 2.8	висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;	Практичні заняття	5%
РН 2.9	правильно графічно й орфографічно писати резюме, електронні листи, мотиваційний лист, лист-скаргу;	Практичні заняття, самотійна робота	10%
РН2.10	перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки;	Практичні заняття, самот. Робота	5%
РН 3.1	комунікація: використовувати засвоєний лексико-граматичний	Практичні заняття	10%

Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, залік

	матеріал в усній і письмовій формах в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;		Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, залік	
РН 3.2	вироблення у студентів практичних навичок командної роботи;	Практичні заняття, самот. Робота		10%
РН 3.3	виступати з презентаціями або доповідями, пов'язаних із матеріалом, який вивчається;	Практичні заняття		10%
РН 4.1	автономність: самостійно знаходити потрібну інформацію, аналізувати, обробляти та творчо використовувати її на практиці.	Практичні знаття, самот. Робота		5%
II семестр				
РН 1.1.	Знати фонетичні правила, а саме інтонацію, акцентуацію і ритм, притаманні англійській мові;	Практичні заняття, самот. Робота	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, іспит	2%
РН 1.2.	правила читання у звуковому й інтонаційному відношенні;	Практичні заняття, самот. Робота		2%
РН 1.3.	правила англійського синтаксису та граматичні структури;	Практичні заняття, самот. Робота		3%
РН 1.4.	лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	Практичні заняття, самот. Робота		4%
РН 1.5.	правила написання приватного та ділового листування;	Практичні заняття		4%
РН 2.1.	вміти чітко, виразно, правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал;	Практичні заняття, самот. Робота		4%
РН 2.2	розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності;	Практичні заняття, самот. Робота		4%
РН 2.3	виділяти основний зміст прочитаного, знаходити ключові слова;	Практичні заняття, самот. Робота		4%
РН 2.4	активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні та лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру;	Практичні заняття, самотійна робота		4%

РН 2.5	використовувати граматичні структури свідомо та правильно на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями;	Практичні заняття, самот. Робота	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, іспит	5%
РН 2.6	розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі (академічне або простонародне), яке вимовляється чисто або з певним акцентом носієм або не носієм мови;	Практичні заняття, самот. Робота		5%
РН 2.7	розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям;	Практичні заняття, самот. Робота		4%
РН 2.8	висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;	Практичні заняття		5%
РН 2.9	правильно графічно й орфографічно писати резюме, електронні листи, мотиваційний лист, лист-скаргу;	Практичні заняття, самотійна робота		10%
РН 2.10	перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки;	Практичні заняття, самот. Робота		5%
РН 3.1	комунікація: використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в усній і письмовій формах в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	Практичні заняття		10%
РН 3.2	вироблення у студентів практичних навичок командної роботи;	Практичні заняття, самот. Робота		10%
РН 3.3	виступати з презентаціями або доповідями, пов'язаних із матеріалом, який вивчається;	Практичні заняття		10%
РН 4.1	автономність: самостійно знаходити потрібну інформацію, аналізувати, обробляти та творчо використовувати її на практиці.	Практичні знання, самот. Робота		5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни																			
Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1	3.2	3.3	4.1
Програмні результати навчання, загальні компетентності (Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань F «Інформаційні технології», спеціальність F 6 «Інформаційні системи та технології», видання офіційне																			
ПРН 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання студентів:

Рівень досягнення всіх результатів навчання визначається за результатами відповідей здобувачів вищої освіти на практичних заняттях, за виконання самостійної роботи та модульних контрольних робіт.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – 1 (знання) – до 15%;

результати навчання – 2 (вміння) – до 50%;

результати навчання – 3 (комунікація) – до 30%.

автономність – 4 (самостійна робота) – до 5%.

Семестрове оцінювання:

I семестр

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання які оцінюються	Кількість практичних занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			Макс.	Мін. Для позитивної оцінки	Макс.	Мін.
Відповідь на практичному занятті	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	12	2	1.33	24	16
Самостійна робота	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	16	1	0.5	16	8
Модульна контрольна робота	РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН3.1; РН 4.1	2	5	3	10	6
Всього за змістовий модуль 1					50	30

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання які оцінюються	Кількість практичних занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			Макс.	Мін. Для позитивної оцінки	Макс.	Мін.
Відповідь на практичному занятті	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	12	2	1.33	24	16
Самостійна робота	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	15	1.06	0.53	16	8
Модульна контрольна робота	РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2;	2	5	3	10	6

	PH 2.3; PH 2.4; PH 2.5; P.H. 2.6.; P.H. 2.7; P.H. 2.8; P.H. 2.9; P.H. 2.10; PH3.1; PH 4.1					
Всього за змістовий модуль 2					50	30

II семестр

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання які оцінюються	Кількість практичних занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			Макс.	Мін. Для позитивної оцінки	Макс.	Мін.
Відповідь на практичному занятті	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 1.4; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 2.4; PH 2.5; P.H. 2.6.; P.H. 2.7; P.H. 2.8; P.H. 2.10; PH 3.1; PH 3.2; PH 4.1	12	1	0.67	12	8
Самостійна робота	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 1.4; PH 1.5; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 2.4; PH 2.5; P.H. 2.6.; P.H. 2.7; P.H. 2.8; P.H. 2.9; P.H. 2.10; PH 3.1; PH 3.2; PH 4.1	15	0.54	0.26	8	4
Модульна контрольна робота	PH 1.3; PH 1.4; PH 1.5; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 2.4; PH 2.5; P.H. 2.6.; P.H. 2.7; P.H. 2.8; P.H. 2.9; P.H. 2.10; PH3.1; PH 4.1	2	5	3	10	6
Всього за змістовий модуль 3					30	18

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання які оцінюються	Кількість практичних занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			Макс.	Мін. Для позитивної оцінки	Макс.	Мін.
Відповідь на практичному занятті	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 1.4; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 2.4; PH 2.5; P.H. 2.6.; P.H. 2.7; P.H. 2.8; P.H. 2.10; PH 3.1; PH 3.2; PH 4.1	12	1	0.67	12	8
Самостійна робота	PH 1.1; PH 1.2; PH 1.3; PH 1.4; PH 1.5; PH 2.1; PH 2.2; PH 2.3; PH 2.4; PH 2.5; P.H. 2.6.; P.H. 2.7;	16	0.5	0.25	8	4

	Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1					
Модульна контрольна робота	РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН3.1; РН 4.1	2	5	3	10	6
Всього за змістовий модуль 4					30	18

Критерії оцінювання:

Відповідь на практичному занятті (1 семестр):

Відповіді на практичному занятті оцінюються максимум у 2 бали з урахуванням якості та кількості виконаних завдань. Остаточний бал розраховується як сума балів, отриманих студентами за повноцінні відповіді студента під час заняття, наприклад, спонтанні відповіді на питання, підготовлене/ спонтанне діалогічне мовлення (2 бали), короткі інформативні повідомлення / монологічне мовлення (2 бали).

2 бали – повна та правильна відповідь (лексичний і граматичний аспекти), демонстрація високого рівня культури мовлення та володіння комунікативною компетенцією, що дозволяє виконати завдання в повному обсязі; при цьому допускається 1-2 неточності у викладенні матеріалу, що не призводять до помилкових висновків та рішень; студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу;

1.8 балів – володіння фактичним матеріалом, правильне вживання необхідної лексики та дотримання відповідних граматичних правил на 75-90%; демонстрація достатньо високого рівня культури мовлення та володіння комунікативною компетенцією, що допускає 1-2 неточності, включаючи мовні помилки, що не призводять до ускладнень і непорозумінь; студент володіє навчальним матеріалом, аргументовано його викладає, розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу;

1.6 бали – недостатньо повне володіння фактичним матеріалом, правильне вживання необхідної лексики та дотримання відповідних граматичних правил не менш ніж на 60 %; переважно зв'язне мовлення; студент загалом володіє навчальним матеріалом, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу; допускаються несуттєві неточності;

1.4 бали – поверхове володіння навчальним матеріалом, менше ніж на 60 %, продукування переважно коротких, простих висловлювань з використанням простої лексики та грубими мовними помилками, помітними порушеннями правил граматики англійської мови, що ускладнює розуміння мовлення та не дозволяють успішно виконати завдання; студент не спирається на необхідну навчальну літературу, має у відповіді суттєві неточності; частково користується гаджетом при артикулюванні відповіді;

1.33 бали – відповідь демонструє мінімальні знання фактичного матеріалу, продукування обмеженої кількості дуже простих висловлювань, дуже обмежений словниковий запас, грубі і численні порушення правил граматики, вимови, що унеможливорює адекватне прийняття мовлення; студент не використовує основну і додаткову літературу, повністю артикулює відповіді з гаджета;

0 балів – відсутність відповіді або відмова відповідати; повна відсутність знань, вмінь і навичок, що необхідні для виконання завдання.

Відповідь на практичному занятті (2 семестр):

Відповіді на практичному занятті оцінюються максимум в 1 бал з урахуванням якості та кількості виконаних завдань. Остаточний бал розраховується як сума балів, отриманих студентами за повноцінні відповіді студента під час заняття, наприклад, спонтанні відповіді

на питання, підготовлене/ спонтанне діалогічне мовлення (1 бал), короткі інформативні повідомлення / монологічне мовлення (1 бал).

1 бал – повна та правильна відповідь (лексичний і граматичний аспекти), демонстрація високого рівня культури мовлення та володіння комунікативною компетенцією, що дозволяє виконати завдання в повному обсязі; при цьому допускається 1-2 неточності у викладенні матеріалу, що не призводять до помилкових висновків та рішень; студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу;

0.9 балів – володіння фактичним матеріалом, правильне вживання необхідної лексики та дотримання відповідних граматичних правил на 75-90%; демонстрація достатньо високого рівня культури мовлення та володіння комунікативною компетенцією, що допускає 1-2 неточності, включаючи мовні помилки, що не призводять до ускладнень і непорозумінь; студент володіє навчальним матеріалом, аргументовано його викладає, розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу;

0.8 балів – недостатньо повне володіння фактичним матеріалом, правильне вживання необхідної лексики та дотримання відповідних граматичних правил не менш ніж на 60 %; переважно зв'язне мовлення; студент загалом володіє навчальним матеріалом, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу; допускаються несуттєві неточності;

0.7 балів – поверхове володіння навчальним матеріалом, менше ніж на 60 %, продукування переважно коротких, простих висловлювань з використанням простої лексики та грубими мовними помилками, помітними порушеннями правил граматики англійської мови, що ускладнює розуміння мовлення та не дозволяють успішно виконати завдання; студент не спирається на необхідну навчальну літературу, має у відповіді суттєві неточності; частково користується гаджетом при артикулюванні відповіді;

0.67 балів – відповідь демонструє мінімальні знання фактичного матеріалу, продукування обмеженої кількості дуже простих висловлювань, дуже обмежений словниковий запас, грубі і численні порушення правил граматики, вимови, що унеможлиблює адекватне прийняття мовлення; студент не використовує основну і додаткову літературу, повністю артикулює відповіді з гаджета;

0 балів – відсутність відповіді або відмова відповідати; повна відсутність знань, вмінь і навичок, що необхідні для виконання завдання.

Модульна контрольна робота:

Модульна контрольна робота оцінюється максимум у 5 балів відповідно до якості і кількості виконаних завдань.

5 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати;

4.5 балів – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, розкриває зміст поставленого завдання, допускаються несуттєві неточності;

4 бали – загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;

3 бали – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань; має суттєві помилки в роботі; демонструє несамостійність у виконанні завдань.

Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час. Має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які здобувачі вищої освіти одержують у процесі формального навчання. Предметом

самостійної роботи здобувачів вищої освіти є опрацювання тематичного матеріалу, підготовка і захист презентацій з окремих тем або деяких розділів курсу, виконання проєктної роботи, написання творчих письмових робіт, підготовка публічного виступу. Рівень засвоєння матеріалу, що винесений на самостійну роботу, оцінюється максимально у 16 балів (I семестр), 8 балів (II семестр).

Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку (I семестр) та іспиту (II семестр).

Залік виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього V семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання. Здобувачі вищої освіти, які набрали мінімально позитивну кількість балів – 60, отримують – «зараховано».

Здобувачам вищої освіти, які за семестр набрали сумарно менше ніж 60 балів, для складання заліку необхідно виконати письмові та усні завдання за темами, за якими виникла заборгованість, за потреби, написати модульну контрольну роботу.

Критерії оцінювання іспиту:

40-35 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати;

34-30 балів – здобувач вищої освіти у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, розкриває зміст поставленого завдання, допускаються несуттєві неточності;

29-24 бали – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;

23-1 бал – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань; має суттєві помилки в роботі; демонструє несамостійність у виконанні завдань.

Перелік питань, які винесено на іспит

1. Living with computers
2. Main components of a computer system
3. Input and Output devices. Ergonomics
4. Storage devices and media
5. Operating Systems
6. Word processing. Spreadsheets. Databases
7. Computers in medicine
8. The Internet and email
9. Internet security
10. Graphics and Design.
11. Web design
12. Programming
13. Networks
14. Internet of things.
15. Careers in IT. What makes a great web designer/ web developer
16. Computers and work
17. Ukrainian IT startups
18. Notable person in the history of IT

7.2 Організація оцінювання.

Упродовж I та II семестрів здійснюється оцінювання відповідно до видів робіт та форми контролю, описаних у пункті 7.1.

У межах 1 курсу передбачено 8 змістових частин, кожна з якої включає в себе

практичні заняття, самостійну роботу здобувачів вищої освіти та модульні контрольні роботи. Семестр завершується контролем рівня засвоєння якості програмного матеріалу відповідної частини курсу. Для визначення рівня досягнутих результатів навчання, здобувачі вищої освіти під час відпрацювання практичних занять презентують результати виконаних завдань, відповідають на запитання викладача, виконують додаткові завдання, щоб продемонструвати набуті навички.

Загальна оцінка за семестр складається із балів, отриманих за аудиторну роботу (усні відповіді, доповнення, тестові завдання, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи), самостійну роботу (підготовка презентацій, повторення вивченого матеріалу, читання, опрацювання запропонованих відео з тем, які вивчаються протягом I та II семестрів) та написання модульних контрольних робіт.

	I семестр		Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	
Максимальна кількість балів	50	50	100
Мінімальна кількість балів	30	30	60

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального порогового рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться заключна семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100-бальною шкалою).

Підсумкове оцінювання у формі заліку: залік виставляється студенту за результатами роботи впродовж семестру. При отриманні результуючої підсумкової кількості балів від 60 і вище студенту виставляється **зараховано**.

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів, необхідно скласти матеріал, за темами яких виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу та виконати необхідні завдання за I семестр.

У випадку відсутності студента на заняттях з поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу» від 11 квітня 2022 року та за видами робіт, передбачених цією робочою навчальною програмою.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту:

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у другому семестрі є **сумою оцінок** за аудиторну, самостійну, модульну роботу і становить максимум **60 балів**. Іспит оцінюється максимум у **40 балів**. Тобто студенти можуть набрати загалом не більше **100 балів**.

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **24 бали** – для допуску до іспиту необхідно скласти матеріал, за темами яких виникла академічна заборгованість: написати модульну контрольну роботу, яка компелюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти протягом другого семестру. *Рекомендований мінімум* для допуску до іспиту – **36 балів**.

При простому розрахунку у II семестрі отримаємо:

	II семестр		Результуюча сума балів
	ЗМ 2	Іспит	
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

У випадку відсутності студента на заняттях з поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу» від 11 квітня 2022 року та за видами робіт, передбачених цією робочою навчальною програмою.

Перед проведенням іспиту студентам повідомляються набрані бали та інформація щодо оцінювання екзаменаційної роботи.

7.3. Шкала відповідності оцінок (залік):

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
60 – 100	Зараховано/Passed
0 – 59	Не зараховано / Fail

Шкала відповідності оцінок (іспит):

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Відмінно / Excellent
75 – 89	Добре / Good
60 – 74	Задовільно / Satisfactory
1 – 59	Незадовільно / Fail

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ на I семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
English for Specific Purposes (ESP) Змістовий модуль 1 ВСТУП ДО ESP. КОМП'ЮТЕРИ СЬОГОДНІ. ПРИСТРОЇ ВВЕДЕННЯ І ВИВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ			
	Тема 1. ВСТУП ДО ESP. КОМП'ЮТЕРИ СЬОГОДНІ	14	16
1.	Тема 1.1. Англійська як міжнародна мова спілкування. Її роль у сфері ІТ	2	2
2.	Тема 1.2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Факультет інформаційних технологій	2	2
3.	Тема 1.3. Цифрове покоління користувачів. Розвиток граматичних навичок: Present tenses	2	2
4.	Тема 1.4. Складові комп'ютерів. Типи комп'ютерів	2	2
5.	Тема 1.5. Технічні характеристики комп'ютерної системи	2	2
6.	Тема 1.6. Квантові комп'ютери. Квантовий Інтернет		4
7.	Тема 1.7. Soft skills: Як підготувати і виступити з презентацією. Підготовка одноосібних презентацій	2	2
8.	<i>Представлення студентських презентацій</i>	2	
	Тема 2. ПРИСТРОЇ ВВЕДЕННЯ І ВИВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ	10	16
9.	Тема 2.1. Сучасні пристрої введення інформації	2	2
10.	Тема 2.2. Технології, які дозволяють читати думки		2
11.	Тема 2.3. Сканери. Принтери. Класифікація та основні характеристики	2	2
12.	Тема 2.4. Ергономіка і дисплей	2	2
13.	Тема 2.5. Пристрої для людей з фізичними вадами	2	2

14.	Тема 2.6. Інформаційні технології – пацієнтам сучасних клінік. Робот Зора		2
15.	Тема 2.7. Soft skills: Як краще донести свою думку	2	2
16.	Повторення матеріалу до Тем 1,2.		2
17.	Модульна контрольна робота 1	4	

English for Specific Purposes Змістовий модуль 2 ПРИСТРОЇ ЗБЕРІГАННЯ ІНФОРМАЦІЇ. БАЗОВЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
	Тема 3. Пристрої зберігання інформації	12	14
18.	Тема 3.1. Магнітні та оптичні пристрої зберігання.	2	2
19.	Тема 3.2. Оптичні пристрої зберігання.	2	2
20.	Тема 3.3. Flash-пам'ять. Пристрої на основі флеш-технологій.	2	2
21.	Тема 3.5. Історія GPS технології. Високоточний GPS можливий завдяки NASA.		2
22.	Тема 3.6. Хмарні пристрої зберігання.	2	2
23.	Тема 3.7. Безпечне зберігання інформації	2	2
24.	Тема 3.8. Soft skills: Як ставити ефективні цілі задля досягнення професійного росту.	2	2
	Тема 4. Базове програмне забезпечення	12	16
25.	Тема 4.1. Операційні системи.	2	2
26.	Тема 4.2. Текстовий процесор.	2	2
27.	Тема 4.3. Бази даних і електронні таблиці.	2	2
28.	Тема 4.4. Чи Майкрософт мусить допомагати Пентагону?		2
29.	Тема 4.5. Дані та інформація.	2	2
30.	Тема 4.6. Soft skills: Навички XXI століття.	2	2
31.	Підготовка багатоосібних презентацій		2
32.	Представлення студентських презентацій	2	
33.	Повторення матеріалу до Тем 3,4.		2
34.	Консультація	2	
35.	Модульна контрольна робота 2	4	
	ВСЬОГО	58	62

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Практичні заняття - **56 год.**

Консультація – **2 год.**

Самостійна робота - **62 год.**

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ на II семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
<i>English for Specific Purposes</i> <i>Змістовий модуль 3</i> <i>ГЛОБАЛЬНА МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ. МЕРЕЖІ</i>			
	Тема 5. Переваги та недоліки Інтернету	10	16
1.	Тема 5.1. Інтернет. Internet vs Intranet vs Extranet. Всесвітня павутина.	2	2
2.	Тема 5.2. Відео-завдання: «The Internet could crash. We need a plan B».		2
3.	Тема 5.3. Електронна пошта. Особливості ділової переписки	2	2

	англійською мовою.		
4.	Тема 5.4. Мережевий етикет (Netiquette). Онлайн комунікація. Віртуальні ділові зустрічі. Відеоконференції.	2	2
5.	Тема 5.5. Google налаштовує пошуковий алгоритм для поліпшення журналістики.		2
6.	Тема 5.6. Комп'ютерні віруси.	2	2
7.	Тема 5.7. Правила безпечної роботи в Інтернеті.		2
8.	Тема 5.8. Soft skills: Як зберігати кіберпростір безпечним. Підготовка повідомлення «Шкідливі програми-вимагачі».	2	2
	Тема 6. Мережеві технології	14	14
9.	Тема 6.1. Вплив мереж на щоденне життя. Складові мереж.	2	2
10.	Тема 6.2. Типи та архітектура мереж. Основні терміни і поняття.	2	2
11.	Тема 6.3. Безпека комп'ютерної мережі. Безпекові пріоритети України.	2	2
12.	Тема 6.4. Як захистити комп'ютер від скімерів.		2
13.	Тема 6.5. Кібербулінг.	2	2
14.	Тема 6.6. Торгівля онлайн.	2	2
15.	Тема 6.7. Soft skills: Як ідентифікувати фейкову інформацію (робота з сучасними засобами масової інформації: газети, журнали, сайти).	2	2
16.	Повторення матеріалу до Тем 6, 7.	2	
17.	Модульна контрольна робота 3.	4	
English for Specific Purposes Змістовий модуль 4 КРЕАТИВНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. ПРОГРАМУВАННЯ. РОБОТА У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.			
	Тема 7. Креативне програмне забезпечення	10	14
18.	Тема 7.1. Графіка та дизайн. Комп'ютерна графіка.	2	2
19.	Тема 7.2. Мультимедійні програми: компоненти і системні вимоги.	2	2
20.	Тема 7.3. Веб-дизайн. HTML і веб-редактори.	2	2
21.	Тема 7.4. Елементи веб-сторінки. Аудіо, відео і анімація. Блоги.		2
22.	Тема 7.5. Веброзробка	2	2
23.	Тема 7.6. Тренди у веб дизайні та веб розробці		2
24.	Тема 7.7. Важливість вебдизайну для бізнесу	2	
25.	Тема 7.8. Помилки, які варто уникати у вебдизайні		2
	Тема 8. Програмування. Робота в ІТ сфері	14	18
26.	Тема 8.1. Програмування та його етапи.	2	2
27.	Тема 8.2. Мови програмування. Розвиток граматичних навичок: Degrees of comparison.	2	2
28.	Тема 8.3. Відео-завдання «Як швидко вивчити будь-яку мову програмування».		2
29.	Тема 8.4. Робота в сфері інформаційних технологій.	2	2
30.	Тема 8.5. Як бути успішним вебдизайнером / веброзробником. Soft skills для цих професій.	2	2

31.	Тема 8.6. Як створювати стартап.	2	2
32.	Тема 8.7. Топ 10 ІТ стартапів в Україні.	2	2
33.	Тема 8.8. Проектні роботи: Визначні постаті в ІТ сфері.	2	2
34.	Повторення матеріалу до Тем 8, 9.		2
35.	Модульна контрольна робота 4.	4	
36.	Консультація	2	
	ВСЬОГО	58	62
	ВСЬОГО за рік	116	124

Загальний обсяг за 2 семестр **120 год**, в тому числі:

Практичні заняття - **58 год**

Консультація – **2 год**

Самостійна робота – **62 год**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Brown G., Sargent B., Watson D. ICT. Cambridge IGCSE: Hodder Education, 2015. 439 p.
2. English for the Digital Age: Exploring Technology through Reading, Listening, Speaking & Writing : Textbook. / Olena Stepanenko, Dmytro Kostenko, Kateryna Palamarchuk. – Kyiv: PPC "Kyiv University", 2025. – 177 p.
3. Krasnenko O., Kuheriava L., Rebenko M. Professional English in IT: Textbook, 2019.
4. Krasnenko O. M., Lazorenko L.V., Kozub L.S., Tarnavska T.V., Kostenko D.V. Learning from Practice: Coursebook for IT Students. — Ternopil: Osadtsa J.V., 2023. — 314 p.
5. O’Leary T. J., O’Leary L.L., O’Leary D. A. Computing Essentials. – Mc Graw Hill Education, 2021. – 666 p.

Додаткова:

1. Esteras S. R. Infotech English for computer users. Fourth edition. Professional English. Cambridge University press. 2008.
2. Foley M., Hall D. MyGrammarLab B1/B2. – UK: Pearson Education Limited, 2012. – 385p.
3. Golubovska I. O. English from the IT Perspective (for 1st -year students, electronic format): Part 1. Kyiv, 2024, 230 p.
4. IT Focus: 25 Authentic ESP Texts for Speaking: Part 1: Practice coursebook / Compilers: L. Liashenko, O. Krasnenko, N. Solovey, L. Byrkun. – K.: Publishing and Polygraphic Centre "The University of Kyiv", 2020. – 105 p.
5. IT Focus: 25 Authentic ESP Texts for Speaking: Part 2: Practice coursebook / Compilers: L. Liashenko, O. Krasnenko, N. Solovey, T. Tarnavska. – K.: Publishing and Polygraphic Centre "The University of Kyiv", 2020. –132 p.
6. Lazorenko L., Krasnenko O. English for IT: Textbook. Part 1. Kyiv, 2020.
7. Lazorenko L., Krasnenko O. English for IT: Textbook. Part 2. Kyiv, 2020.
8. Marks J. Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology. London, 2007. 81 p.
9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
10. Nikolenko O. V., Doronina N. V., Lysenko K. M., Rebenko M. Y. Mastering English for Computer Science Students: A Comprehensive Guide with Authentic Materials and Language Tasks: Textbook / O. Nikolenko, N. Doronina, K. Lysenko. Electronic format, Kyiv, 2025. – 198 p.
11. Tarnavska T. English through Movies. E-coursebook for IT students. – Kyiv, 2024.

12. Методичні рекомендації “Learning IT via Videos. Part 1” / Загородня О.Ф. Київ, 2025.

Словники:

1. Англійсько-українські словники. URL: <https://e2u.org.ua>
2. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
3. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com>
4. Macmillan Definition & Meaning. URL: <https://www.dictionary.com/browse/macmillan>
5. Oxford Learner’s Dictionaries. URL: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. English for Information Technology. URL: <https://www.english4it.com>