

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Навчально-науковий інститут філології
Кафедра іноземних мов математичних факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи

«___» _____ 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

для студентів 1 курсу

галузь знань F «Інформаційні технології»
спеціальність F 6 «Інформаційні системи і технології»
освітня програма «Програмні технології інтернет речей»

освітній рівень *бакалавр*
вид дисципліни *обов'язкова*

Форма навчання	<i>денна</i>
Навчальний рік	<i>2025-2026</i>
Семестр	<i>1,2</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>1 семестр – 4 2 семестр - 4</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська, українська</i>
Форма заключного контролю	<i>1 семестр – залік 2 семестр - залік</i>

Викладачі:

Оксана Миколаївна Красненко, кандидат філологічних наук, доцент
Людмила Володимирівна Лазоренко, кандидат педагогічних наук, доцент
Ольга Феліксівна Загородня, кандидат філологічних наук, асистент

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
 на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
 на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

Розробники: *Оксана Миколаївна Красненко, кандидат філологічних наук,
доцент*
*Людмила Володимирівна Лазоренко, кандидат педагогічних наук,
доцент*
*Ольга Феліксівна Загородня, кандидат філологічних наук,
асистент*

Консультанти: *Палій Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

іноземних мов математичних факультетів
Навчально-наукового інституту філології

_____ (Світлана ІСАЄВА)

(підпис)

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту
філології

Протокол від « ____ » _____ 2025 року № ____

Голова науково-методичної комісії _____ (Оксана ЗУБАНЬ)

(підпис)

« ____ » _____ 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету інформаційних технологій

Протокол від « ____ » _____ 2025 року № ____

Голова науково-методичної комісії _____ (Ганна КРАСОВСЬКА)

(підпис)

« ____ » _____ 2025 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – формувати у здобувачів вищої освіти уміння активно застосовувати іноземну (англійську) мову в усній та письмовій формах у сферах ситуативного та професійного спілкування, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою; розвивати навички практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

I семестр – немає.

II, III семестри – розуміти терміни та широковживані вирази, необхідні для професійно-орієнтованого спілкування та описувати англійською мовою дії, які виконуються в процесі роботи з комп'ютером; уміти спілкуватися у робочих ситуаціях, обмінюватися інформацією за фахом; володіти необхідними навичками, щоб спілкуватися з роботодавцями; вміти писати резюме, електронні листи, мотиваційний лист.

3. Анотація навчальної дисципліни – Навчальна дисципліна «Іноземна мова» (англійська) складається із 9 тематичних частин, які присвячені вивченню тем у сфері інформаційних технологій за освітньою програмою «Програмні технології інтернет речей» і частково пов'язана з курсами Академії Cisco. Навчання відбувається із використанням інноваційних методів і організаційних форм навчання, серед яких методи проектів і Веб-квесту, мозковий штурм, інтерактивні та дидактичні ігри, перевернуте навчання, метод з використанням текстів (ІНСЕРТ).

Деякі теми професійного спрямування винесено на самостійне навчання студентів (124 год), під час якого вони навчаються працювати з автентичними текстами.

4. Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами навичок практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, читання, письмо); розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення та зв'язно висловлюватися на загальні та фахові теми; розвивати у студентів почуття необхідності послуговуватися англійською з метою розширити світогляд, оволодіти фаховими знаннями у сфері Інформаційних технологій, зокрема за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології», завдяки використанню автентичних джерел. Завдання вивчення дисципліни спрямовані на досягнення таких компетентностей:

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ФК 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї і реалізовувати їх у проектах (стартапах).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисциплін и
Код	Результат навчання			
І семестр				
РН 1.1.	Знати фонетичні правила, а саме інтонацію, акцентуацію і ритм, притаманні англійській мові;	Практичні заняття, самост. Робота		3
РН 1.2.	правила читання у звуковому й інтонаційному відношенні;	Практичні заняття, самост. Робота		3
РН 1.3.	правила англійського синтаксису та граматичні структури;	Практичні заняття, самост.		2

		Робота		
РН 1.4.	лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	Практичні заняття, самот. Робота	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи	5
РН 1.5.	правила написання приватного та ділового листування;	Практичні заняття		3
РН 2.1.	вміти чітко, виразно, правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал;	Практичні заняття, самот. Робота		4
РН 2.2.	розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності;	Практичні заняття, самот. Робота		4
РН 2.3.	виділяти основний зміст прочитаного, знаходити ключові слова;	Практичні заняття, самот. Робота		4
РН 2.4.	активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні та лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру;	Практичні заняття, самотійна робота		4
РН 2.5.	використовувати граматичні структури свідомо та правильно на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями;	Практичні заняття, самот. Робота		5
РН 2.6.	розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі (академічне або простонародне), яке вимовляється чисто або з певним акцентом носієм або не носієм мови;	Практичні заняття, самот. Робота		4
РН 2.7	розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям;	Практичні заняття, самот. Робота		4
РН 2.8	висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;	Практичні заняття		5
РН 2.9	правильно графічно й орфографічно писати резюме, електронні листи, мотиваційний лист, лист-скаргу;	Практичні заняття, самотійна робота	Усне опитування,	10
РН2.10	перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки;	Практичні заняття, самот. Робота		5

РН 3.1	комунікація: використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в усній і письмовій формах в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	Практичні заняття	тестові завдання, дискусії, презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи	10
РН 3.2	вироблення у студентів практичних навичок командної роботи;	Практичні заняття, самот. Робота		10
РН 3.3	виступати з презентаціями або доповідями, пов'язаних із матеріалом, який вивчається;	Практичні заняття		10
РН 4.1	автономність: самостійно знаходити потрібну інформацію, аналізувати, обробляти та творчо використовувати її на практиці.	Практичні знаття, самот. Робота		5
II семестр				
РН 1.1.	Знати фонетичні правила, а саме інтонацію, акцентуацію і ритм, притаманні англійській мові;	Практичні заняття, самот. Робота	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, проєктна робота, модульні контрольні	2
РН 1.2.	правила читання у звуковому й інтонаційному відношенні;	Практичні заняття, самот. Робота		2
РН 1.3.	правила англійського синтаксису та граматичні структури;	Практичні заняття, самот. Робота		3
РН 1.4.	лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	Практичні заняття, самот. Робота		5
РН 1.5.	правила написання приватного та ділового листування;	Практичні заняття		4
РН 2.1.	вміти чітко, виразно, правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал;	Практичні заняття, самот. Робота		4
РН 2.2	розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності;	Практичні заняття, самот. Робота		4
РН 2.3	виділяти основний зміст прочитаного, знаходити ключові	Практичні заняття,		4

	слова;	самоств. Робота	роботи	
РН 2.4	активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні та лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру;	Практичні заняття, самостійна робота		4
РН 2.5	використовувати граматичні структури свідомо та правильно на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями;	Практичні заняття, самоств. Робота		5
РН 2.6	розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі (академічне або простонародне), яке вимовляється чисто або з певним акцентом носієм або не носієм мови;	Практичні заняття, самоств. Робота		4
РН 2.7	розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям;	Практичні заняття, самоств. Робота		4
РН 2.8	висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;	Практичні заняття		5
РН 2.9	правильно графічно й орфографічно писати резюме, електронні листи, мотиваційний лист, лист-скаргу;	Практичні заняття, самостійна робота		10
РН 2.10	перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки;	Практичні заняття, самоств. Робота		5
РН 3.1	комунікація: використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в усній і письмовій формах в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	Практичні заняття	Усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи	10
РН 3.2	вироблення у студентів практичних навичок командної роботи;	Практичні заняття, самоств. Робота		10
РН 3.3	виступати з презентаціями або доповідями, пов'язаних із матеріалом, який вивчається;	Практичні заняття		10
РН 4.1	автономність: самостійно знаходити потрібну інформацію, аналізувати, обробляти та творчо використовувати її на практиці.	Практичні знання, самоств. Робота		5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни																			
Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1	3.2	3.3	4.1
Програмні результати навчання, загальні компетентності, фахові компетентності (Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань F «Інформаційні технології», спеціальність F 6 «Інформаційні системи та технології», видання офіційне																			
ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї і реалізовувати їх у проєктах (стартапах).			+			+			+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 02. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.							+									+	+	+	+
ПРН 06 Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та			+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.																			
ПРН 09 Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.			+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.						+	+	+	+		+	+			+	+	+	=	
ПРН 20. Документувати програмне забезпечення з дотриманням норм та стандартів.			+		+			+	+										

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Робота на практичних заняттях.
2. Модульні контрольні роботи.
3. Самостійна робота.

- підсумкове оцінювання відбувається у формі підсумкового діагностичного тесту (II семестр, Модуль 4,) і заліку (I і II семестри).

семестрове оцінювання:

I семестр

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання які оцінюються	Кількість практичних занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			Макс.	Мін. Для позитивної оцінки	Макс.	Мін.
Відповідь на практичному занятті	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	4	5	3	20	12
Самостійна робота (презентації, проекти, твори)	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	2	10	6	20	12
Модульна контрольна робота	РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН3.1; РН 4.1	1	10	6	10	6
Всього за змістовий модуль 1					50	30

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання які оцінюються	Кількість практичних занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			Макс.	Мін. Для позитивної оцінки	Макс.	Мін.

				и		
Відповідь на практичному занятті	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	4	5	3	20	12
Самостійна робота (презентації, проекти, твори)	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	2	10	6	20	12
Модульна контрольна робота	РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН3.1; РН 4.1	1	10	6	10	6
Всього за змістовий модуль 2					50	30

II семестр

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання які оцінюються	Кількість практичних занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			Макс.	Мін. Для позитивної оцінки	Макс.	Мін.
Відповідь на практичному занятті	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	4	5	3	20	12
Самостійна робота (презентації, проекти, твори)	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	2	10	6	20	12

Модульна контрольна робота	РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН3.1; РН 4.1	1	10	6	10	6
Всього за змістовий модуль 3					50	30

Види робіт та форми їх контролю	Результати навчання які оцінюються	Кількість практичних занять	Кількість балів за вид роботи		Сумарна кількість балів за семестр	
			Макс.	Мін. Для позитивної оцінки	Макс.	Мін.
Відповідь на практичному занятті	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	4	5	3	20	12
Самостійна робота (презентації, проекти, твори)	РН 1.1; РН 1.2; РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН 3.1; РН 3.2; РН 4.1	1	10	6	10	6
Модульна контрольна робота	РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН3.1; РН 4.1	1	10	6	10	6
Підсумковий діагностичний тест	РН 1.3; РН 1.4; РН 1.5; РН 2.1; РН 2.2; РН 2.3; РН 2.4; РН 2.5; Р.Н. 2.6.; Р.Н. 2.7; Р.Н. 2.8; Р.Н. 2.9; Р.Н. 2.10; РН3.1; РН 4.1	1	10	6	10	6
Всього за змістовий модуль 4					50	30

Критерії оцінювання:

- Відповідь на практичному занятті:

Відповіді на практичному занятті оцінюються максимум у 5 балів з урахуванням якості та кількості виконаних завдань. Остаточний бал розраховується як сума балів, отриманих студентами за повноцінні відповіді студента під час заняття, наприклад, спонтанні відповіді на питання, підготовлене/ спонтанне діалогічне мовлення (5 балів), короткі інформативні повідомлення / монологічне мовлення (5 балів).

5 балів – повна та правильна відповідь (лексичний і граматичний аспекти), демонстрація високого рівня культури мовлення та володіння комунікативною компетенцією, що дозволяє виконати завдання в повному обсязі; при цьому допускається 1-2 неточності у викладенні матеріалу, що не призводять до помилкових висновків та рішень; студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу;

4 бали – володіння фактичним матеріалом, правильне вживання необхідної лексики та дотримання відповідних граматичних правил на 75-90%; демонстрація достатньо високого рівня культури мовлення та володіння комунікативною компетенцією, що допускає 1-2 неточності, включаючи мовні помилки, що не призводять до ускладнень і непорозумінь; студент володіє навчальним матеріалом, аргументовано його викладає, розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу;

3 бали – недостатньо повне володіння фактичним матеріалом, правильне вживання необхідної лексики та дотримання відповідних граматичних правил не менш ніж на 60 %; переважно зв'язне мовлення; студент загалом володіє навчальним матеріалом, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу; допускаються несуттєві неточності;

2 бали – поверхове володіння навчальним матеріалом, менше ніж на 60 %, продукування переважно коротких, простих висловлювань з використанням простої лексики та грубими мовними помилками, помітними порушеннями правил граматики англійської мови, що ускладнює розуміння мовлення та не дозволяють успішно виконати завдання; студент не спирається на необхідну навчальну літературу, має у відповіді суттєві неточності; частково користується гаджетом при артикулюванні відповіді;

1 бал – відповідь демонструє мінімальні знання фактичного матеріалу, продукування обмеженої кількості дуже простих висловлювань, дуже обмежений словниковий запас, грубі і численні порушення правил граматики, вимови, що унеможлиблює адекватне прийняття мовлення; студент не використовує основну і додаткову літературу, повністю артикулює відповіді з гаджета;

0 балів – відсутність відповіді або відмова відповідати; повна відсутність знань, вмінь і навичок, що необхідні для виконання завдання.

2. Модульна контрольна робота:

Модульна контрольна робота оцінюється максимум у 10 балів відповідно до якості і кількості виконаних завдань.

- 10-8 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати;
- 7-5 балів – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, розкриває зміст поставленого завдання, допускаються несуттєві неточності;
- 4-3 балів – загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;
- 2-1 бал – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань; має суттєві помилки в роботі; демонструє несамостійність у виконанні завдань.

3. Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час. Має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які здобувачі вищої освіти одержують у процесі формального навчання. Предметом самостійної роботи здобувачів вищої освіти є опрацювання тематичного матеріалу, підготовка і захист презентацій з окремих тем або деяких розділів курсу, виконання проєктної роботи, написання творчих письмових робіт, підготовка публічного виступу. Рівень засвоєння матеріалу, що винесений на самостійну роботу, оцінюється максимально у 10 балів.

1) Письмова творча робота:

- 10-8 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати;
- 7-5 балів – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, розкриває зміст поставленого завдання, допускаються несуттєві неточності;
- 4-3 балів – загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;
- 2-1 бал – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань; має суттєві помилки в роботі; демонструє несамотійність у виконанні завдань.

2) Підготовка та захист презентацій / проєктів / публічний виступ:

- 10 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, з використанням чітких, правильно оформлених візуальних ефектів (слайд-шоу), демонструє високу комунікативну компетенцію, необхідний обсяг фахової термінології, правильність граматичних структур (допускається 1-2 неточності), чітке дотримання логічної структури презентації; студент використовує відповідні функціональні мовленнєві структури (functional language) на всіх етапах доповіді, глибоко, всебічно і цілісно викладає фактичний матеріал, використовує обов'язкову і додаткову літературу.
- 9 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, з використанням чітких, правильно оформлених візуальних ефектів (слайд-шоу), використовує відповідні функціональні мовленнєві структури (functional language) на всіх етапах доповіді, всебічно і цілісно викладає фактичний матеріал, використовує обов'язкову і додаткову літературу, але обсяг недостатній, порушена структура презентації, наявні помилки у мовленні (вимові);
- 8 балів – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає з використанням візуальних ефектів (слайд-шоу), але може не вистачати аргументації в поясненнях, обмежено використовує відповідні функціональні мовленнєві структури (functional language) використовує обов'язкову літературу, допускаються несуттєві неточності у вимові, лексичні чи граматичні помилки;
- 7 балів – студент загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, мало використовує відповідні функціональні мовленнєві структури (functional language), візуальні ефекти недостатньо представлені; використовує обов'язкову літературу, але обсяг тематичної лексики обмежений, презентація не характеризується цілісністю та єдністю, відсутні деякі структурні елементи, допускаються несуттєві неточності у вимові, лексиці та граматичних структурах;
- 6 балів – студент загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не використовує відповідні функціональні мовленнєві структури (functional language), візуальні ефекти (слайди) представлені з суттєвими помилками або не представлені; доповідь містить чималу кількість фонетичних, лексичних і граматичних помилок;
- 5 - 1 балів – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст завдань, не

використовує відповідні функціональні мовленнєві структури (functional language), візуальні ефекти (слайди) відсутні, наявні грубі помилки у вимові, лексиці та граматичних структурах;

- 0 балів – відсутність презентації/виступу або відмова виконувати завдання, повна відсутність знань, умінь і навичок, що необхідні для виконання завдання.

7.2 Організація оцінювання.

У курсі передбачено 14 змістових частин, кожна з якої включає в себе практичні заняття, самостійну роботу студентів, які завершуються контролем рівня засвоєння якості програмного матеріалу відповідної частини курсу.

Перший семестр складається з двох модулів. За ЗМ 1 студенти максимально можуть одержати **50 балів** (аудиторна робота – 20, самостійна робота – 20, модульна контрольна робота – 10) і мінімально **30 балів** (аудиторна робота – 12, самостійна робота – 12, модульна контрольна робота – 6). За ЗМ 2 студенти одержують **50 балів** (аудиторна робота – 20, самостійна робота – 20, модульна контрольна робота – 10).) і мінімально **30 балів** (аудиторна робота – 12, самостійна робота – 12, модульна контрольна робота – 6).

Другий семестр складається з двох модулів. За ЗМ 3 студенти максимально можуть одержати **50 балів** (аудиторна робота – 20, самостійна робота – 20, модульна контрольна робота – 10) і мінімально **30 балів** (аудиторна робота – 12, самостійна робота – 12, модульна контрольна робота – 6). За ЗМ 4 студенти одержують **50 балів** (аудиторна робота – 20, самостійна робота – 10, модульна контрольна робота – 10, підсумковий діагностичний тест - 10) і мінімально **30 балів** (аудиторна робота – 12, самостійна робота – 6, модульна контрольна робота – 6, підсумковий діагностичний тест – 6).

	І семестр		Результуюча сума балів
	ЗМ 1	ЗМ 2	
Максимальна кількість балів	50	50	100
Мінімальна кількість балів	30	30	60

	ІІ семестр		Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	
Максимальна кількість балів	50	50	100
Мінімальна кількість балів	30	30	60

Для студентів, які упродовж семестру виконали всі види робіт, але не досягли мінімального порогового рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) необхідно виконати додаткову самостійну роботу для досягнення мінімально необхідної кількості балів.

Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі підсумкового діагностичного тесту задля контролю успішності засвоєння знань за навчальний рік (ІІ семестр) та у формі заліку (І ІІ семестр).

Підсумковий діагностичний тест:

Підсумковий діагностичний тест оцінюється максимум у 10 балів з урахуванням якості і кількості завдань.

10 балів – студент дав правильну відповідь на кожне з (тестових) завдань, що становить 100 %; у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання;

9 балів – студент дав правильну відповідь на 81 – 90 % (тестових) завдань, володіє навчальним матеріалом, аргументовано його викладає, розкриває зміст поставленого

завдання на достатньому рівні;

8 балів – студент дав правильну відповідь на 71 – 80 % (тестових) завдань, володіє навчальним матеріалом, аргументовано його викладає, розкриває зміст поставленого завдання на достатньому рівні;

6-7 балів – студент дав правильну відповідь на 60 – 70 % (тестових) завдань, загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, має у відповіді суттєві неточності, помилки, розкриває зміст поставленого завдання на задовільному рівні;

4-5 балів – студент дав правильну відповідь на 40 – 59 % (тестових) завдань, загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, має у відповіді суттєві неточності, помилки, розкриває зміст поставленого завдання на задовільному рівні;

2-3 бали – студент дав правильну відповідь лише на 20 – 39 % (тестових) завдань, не володіє навчальним матеріалом, розкриває зміст поставленого завдання на низькому рівні;

1 бал – студент дав правильну відповідь лише на 10 – 19 % (тестових) завдань, демонструє мінімальні знання фахового матеріалу, демонструє обмежений лексичний запас, має грубі помилки в граматичних структурах;

0 балів – відсутність відповідей або відмова виконувати завдання, відсутність знань, умінь і навичок, необхідних для виконання завдання.

Підсумкове оцінювання у формі заліку: залік виставляється студенту за результатами роботи впродовж семестру з виконанням усіх необхідних видів робіт, написання модульних тестів та підсумкового діагностичного тесту.

При отриманні результуючої підсумкової кількості балів **60** і вище студенту виставляється **зараховано**.

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж 60 балів необхідно скласти матеріал, за темами яких виникла академічна заборгованість, написати модульні контрольні роботи, які виконували студенти у першій і другій половині семестру, виконати підсумковий діагностичний тест.

У випадку відсутності студента на заняттях з поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу» від 11 квітня 2022 року та за видами робіт, передбачених цією робочою навчальною програмою.

Шкала відповідності (за умов заліку):

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
60 – 100	Зараховано/Passed
0 – 59	Не зараховано / Fail

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ на I семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
<i>English for Specific Purposes (ESP)</i> <i>Змістовий модуль 1</i> <i>ВСТУП ДО ESP. КОМП'ЮТЕРИ СЬОГОДНІ. ПРИСТРОЇ ВВЕДЕННЯ І ВИВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ</i>			
	Тема 1. ВСТУП ДО ESP. КОМП'ЮТЕРИ СЬОГОДНІ	18	18
1.	Тема 1.1. Англійська як міжнародна мова спілкування. Її роль у сфері ІТ	2	2

2.	Тема 1.2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Факультет інформаційних технологій	2	2
3.	Тема 1.3. Цифрове покоління користувачів	2	2
4.	Тема 1.4. Інтернет речей у сьогоденні	2	2
5.	Тема 1.5. Розвиток граматичних навичок: Present tenses	2	2
6.	Тема 1.6. Складові комп'ютерів. Типи комп'ютерів	2	2
7.	Тема 1.7. Технічні характеристики комп'ютерної системи	2	2
8.	Тема 1.8. Розумний будинок. Софія – перший робот-громадянин у світі		2
9.	Тема 1.9. Soft skills: Як підготувати і виступити з презентацією. Підготовка одноосібних презентацій	2	2
10.	Представлення студентських презентацій	2	
	Тема 2. ПРИСТРОЇ ВВЕДЕННЯ І ВИВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ	14	18
11.	Тема 2.1. Сучасні пристрої введення інформації	2	2
12.	Тема 2.2. Технології, які дозволяють читати думки		2
13.	Тема 2.3. Сканери. Принтери. Класифікація та основні характеристики	2	2
14.	Тема 2.4. Ергономіка і дисплей	2	2
15.	Тема 2.5. Розвиток граматичних навичок: Past tenses	2	2
16.	Тема 2.6. Пристрої для людей з фізичними вадами	2	2
17.	Тема 2.7. Інформаційні технології – пацієнтам сучасних клінік. Робот Зора		2
18.	Тема 2.8. Технології, які змінили світ	2	
19.	Тема 2.9. Soft skills: Як краще донести свою думку	2	2
20.	Повторення матеріалу до Тем 1,2.		2
21.	Модульна контрольна робота 1	4	

English for Specific Purposes Змістовий модуль 2			
ПРИСТРОЇ ЗБЕРІГАННЯ ІНФОРМАЦІЇ. БАЗОВЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
	Тема 3. Пристрої зберігання інформації	8	12
22.	Тема 3.1. Магнітні та оптичні пристрої зберігання.	2	4
23.	Тема 3.2. Flash-пам'ять. Пристрої на основі флеш-технологій.	2	4
24.	Тема 3.3. Хмарні пристрої зберігання.	2	1
25.	Тема 3.5. Високоточний GPS можливий завдяки NASA.		2
26.	Тема 3.6. Soft skills: Як ставити ефективні цілі задля досягнення професійного росту.	2	1
	Тема 4. Базове програмне забезпечення	12	14
27.	Тема 4.1. Операційні системи.	2	2
28.	Тема 4.2. Текстовий процесор.	2	2
29.	Тема 4.3. Базы даних і електронні таблиці.	2	2
30.	Тема 4.4. Дані та інформація.	2	2
31.	Тема 4.5. Чи Майкрософт мусить допомагати Пентагону?		2
32.	Тема 4.6. Soft skills: Навички XXI століття. Підготовка багатоосібних презентацій	2	2
33.	Представлення студентських презентацій	2	
34.	Повторення матеріалу до Тем 3,4.		2
35.	Модульна контрольна робота 2	2	
	ВСЬОГО	58	62

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:
Практичні заняття - 58 год.

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ на II семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
English for Specific Purposes Змістовий модуль 3 ГЛОБАЛЬНА МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ. МЕРЕЖІ			
	Тема 6. Переваги та недоліки Інтернету	10	18
1.	Тема 6.1. Інтернет. Internet vs Intranet vs Extranet. Всесвітня павутина. Відео-завдання: «The Internet could crash. We need a plan B».	2	2
2.	Тема 6.2. Електронна пошта. Особливості ділової переписки англійською мовою.	2	2
3.	Тема 6.3. Мережевий етикет (Netiquette). Онлайн комунікація. Віртуальні ділові зустрічі. Відеоконференції.	2	4
4.	Тема 6.4. Комп'ютерні віруси. Правила безпечної роботи в Інтернеті.	2	4
5.	Тема 6.5. Як захистити комп'ютер від скімерів.		4
6.	Тема 6.6. Soft skills: Як зберігати кіберпростір безпечним. Підготовка повідомлення «Шкідливі програми-вимагачі».	2	2
	Тема 7. Мережеві технології	14	18
7.	Тема 7.1. Вплив мереж на щоденне життя. Складові мереж.	2	4
8.	Тема 7.2. Типи та архітектура мереж. Основні терміни і поняття.	2	4
9.	Тема 7.3. Безпека комп'ютерної мережі. Безпекові пріоритети України.	2	2
10.	Тема 7.4. Кібербулінг.	2	2
11.	Тема 7.5. Торгівля онлайн.	2	2
12.	Тема 7.6. Soft skills: Як ідентифікувати фейкову інформацію (робота з сучасними засобами масової інформації: газети, журнали, сайти). Підготовка одноосібного повідомлення.	2	4
13.	Повторення матеріалу до Тем 6, 7.	2	
14.	Модульна контрольна робота 3.	4	
English for Specific Purposes Змістовий модуль 4 КРЕАТИВНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. ПРОГРАМУВАННЯ. РОБОТА У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.			
	Тема 8. Креативне програмне забезпечення	8	12
15.	Тема 8.1. Графіка та дизайн. Комп'ютерна графіка.	2	2
16.	Тема 8.2. Настільна поліграфія (DTP). Етапи настільного видавництва. Програми компонування сторінок (page layout programs).	2	2
17.	Тема 8.3. Мультимедійні програми: компоненти і системні вимоги.	2	2
18.	Тема 8.4. Веб-дизайн. HTML і веб-редактори. Елементи веб-сторінки. Аудіо, відео і анімація. Блоги.	2	4

19.	Тема 8.5. Google налаштовує пошуковий алгоритм для поліпшення журналістики.		2
	Тема 9. Програмування. Робота в ІТ сфері	18	14
20.	Тема 9.1. Програмування та його етапи.	2	1
21.	Тема 9.2. Мови програмування. Як швидко вивчити будь-яку мову програмування.	2	1
22.	Тема 9.3. Розвиток граматичних навичок: Degrees of comparison.	2	1
23.	Тема 9.4. Робота в сфері інформаційних технологій.	2	1
24.	Тема 9.5. Як бути успішним у професійній діяльності.	2	1
25.	Тема 9.6. Як створювати стартап.	2	2
26.	Тема 9.7. Топ 10 ІТ стартапів в Україні.	2	1
27.	Тема 9.8. Soft Skills.	2	2
28.	Тема 9.9. Проєктні роботи: Визначні постаті в ІТ сфері.	2	2
29.	<i>Повторення матеріалу до Тем 8, 9.</i>		2
30.	<i>Модульна контрольна робота 4.</i>	2	
31.	<i>Підсумковий діагностичний тест</i>	2	
	ВСЬОГО	58	62
	ВСЬОГО за рік	116	124

Загальний обсяг за 2 семестр **120 год**, в тому числі:

Практичні заняття - **58 год**.

Самостійна робота – **62 год**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Brown G., Sargent B., Watson D. ICT. Cambridge IGCSE: Hodder Education, 2015. 439 p.
2. Esteras S. R. Infotech English for computer users. Fourth edition. Professional English. Cambridge University press. 2008.
3. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in use: Computers and Internet. Cambridge University Press. 2007.
4. English for the Digital Age: Exploring Technology through Reading, Listening, Speaking & Writing : Textbook. / Olena Stepanenko, Dmytro Kostenko, Kateryna Palamarchuk. – Kyiv: PPC "Kyiv University", 2025. – 177 p.
5. Foley M., Hall D. MyGrammarLab B1/B2. – UK: Pearson Education Limited, 2012. – 385p.
6. Golubovska I. O. English from the IT Perspective (for 1st -year students, electronic format): Part 1. Kyiv, 2024, 230 p.
7. Krasnenko O., Kuheriava L., Rebenko M. Professional English in IT: Textbook, 2019.
8. Lazorenko L., Krasnenko O. English for IT: Textbook. Part 1. Kyiv, 2020.
9. Lazorenko L., Krasnenko O. English for IT: Textbook. Part 2. Kyiv, 2020.
10. O’Leary T. J., O’Leary L.L., O’Leary D. A. Computing Essentials. – Mc Graw Hill Education, 2021. – 666 p.
11. Rebenko M. English Proficiency in Cybernetics: Textbook, 2017
12. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 208p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.
13. Методичні рекомендації “Learning IT via Videos. Part 1” / Загородня О.Ф. Київ, 2025.
14. Методичні рекомендації “Англійська мова за професійним спрямуванням” / Красненко О.М., Кучерява Л.В., Лазоренко Л.В. К.: СМП «АБЕРС», 2022. 106 p.

15. Ребенко М.В, Ніколенко О.В., Дороніна Н.В., Красненко О.М., Лисенко К.В. Збірник тестів з англійської мови за професійним спрямуванням. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 128с.
16. Ребенко М.Ю. Збірник тестових завдань з англійської мови для професійної комунікації: методична розробка, 2019.

Додаткова:

1. Boeckner K., Brown C.P. Oxford English for Computing. OUP, 1993. – 212 p.
2. Brayshaw Daniel, Hastings Bob, Edwards Lynda, Bright Catherine, Fricker Rod, Sosnowska Joanna. High Note 3 (B1+/B2). – UK: Pearson Education Limited, 2020. – 201p.
3. English dictionary. Webster's Reference Library – Scotland, Geddes and Grosset, 2001. – 384 p.
4. English thesaurus. Webster's Reference Library – Scotland, Geddes and Grosset, 2001. – 384 p.
5. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4058-8882-0.
6. George Bethell, Tricia Aspinall. Test your Business Vocabulary in Use.
7. IT Focus: 25 Authentic ESP Texts for Speaking: Part 1: Practice coursebook / Compilers: L. Liashenko, O. Krasnenko, N. Solovey, L. Byrkun. – K.: Publishing and Polygraphic Centre "The University of Kyiv", 2020. – 105 p.
8. IT Focus: 25 Authentic ESP Texts for Speaking: Part 2: Practice coursebook / Compilers: L. Liashenko, O. Krasnenko, N. Solovey, T. Tarnavska. – K.: Publishing and Polygraphic Centre "The University of Kyiv", 2020. – 132 p.
9. Marks J. Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology. London, 2007. 81 p.
10. Mironchuk T.A., Pastushenko T.V. Vocabulary Activator. – K.: KHY, 2011. – 152 p.
11. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
12. Nikolenko O. V., Doronina N. V., Lysenko K. M., Rebenko M. Y. Mastering English for Computer Science Students: A Comprehensive Guide with Authentic Materials and Language Tasks: Textbook / O. Nikolenko, N. Doronina, K. Lysenko. Electronic format, Kyiv, 2025. – 198 p.
13. Tarnavska T. English through Movies. E-coursebook for IT students. – Kyiv, 2024.
14. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343p.

Словники:

1. Англійсько-українські словники. URL: <https://e2u.org.ua>
2. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
3. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com>
4. Macmillan Definition & Meaning. URL: <https://www.dictionary.com/browse/macmillan>
5. Oxford Learner's Dictionaries. URL: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. English for Information Technology. URL: <https://www.english4it.com>