



## Силабус

### «ДВА.3.01.02 Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО»

Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»

ОНП «Інформаційні системи та технології»

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Дисципліна	Дисципліни вільного вибору аспіранта
Рік	2
Кредити	4 кредити ЄКТС
Мова	Українська
Вид занять	Лекції, практичні заняття, бесіди, самостійна робота
Методи навчання	Навчальна бесіда, дискус, дослідження, вирішення проблематики
Форми навчання	Денна
Вид контролю	Екзамен
Вивчається	У програмі курсу «Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ» приділяється увага вивченню аспірантами теорії професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО. Основними напрямками курсу є розвиток професійно-педагогічних компетенцій викладачів університету. Акцент зроблено на змісті та формах навчання, вивченні соціально-психологічних особливостей сучасного студентства, створенні підручників, розробці та впровадженні в навчальний процес індивідуальних навчальних програм і навчальної літератури, дослідницькій та самостійній роботі студентів. Вивчатимуться такі теми, як переваги компетенцій, види компетенцій, побудова моделі компетенцій, аутсорсинг моделей компетенцій, ідентифікація компетенцій.
Навчальна логістика / зміст курсу	Цифровізація освіти: історія, тенденції та перспективи. Система вищої освіти України. Вищий навчальний заклад та його структура. Чотири етапи структури компетенції, розташовані у вигляді піраміди. Макклелланд і професійна компетентність. Перес-Капдевіла та трудові компетенції. Переваги компетенцій. Види компетенцій. Побудова моделі компетентності. Моделі компетенцій аутсорсингу. Ідентифікація компетенції. Правила професійно-педагогічних етики та спілкування. Професійна компетентність в інформаційно-комунікаційних технологіях. Застосовування сучасних інноваційних освітніх технологій при вирішенні навчальних задач. Моделювання різних видів професійної діяльності викладача ЗВО. Інформатизація освіти. Компетентність у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Сучасні інноваційні освітні технології. Концептуалізація наставництва. Ефективність рефлексивних засобів навчання у навчанні ІТ. Значення академічної педагогічної компетентності для розвитку кар'єри викладачів ЗВО. Організація самоосвіти і самовиховання, шляхи вдосконалення професійно-педагогічної компетентності. Розвиток педагогічних знань учителів в галузі ІТ. Погляд студентів на педагогічну компетентність викладачів. Запобігання педагогічним конфліктам і долання їх.