



Силабус

«ДВА.3.01.05 Принципи організації науково-дослідницьких робіт»

Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»

ОНП «Інформаційні системи та технології»

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Дисципліна	Дисципліни вільного вибору аспіранта
Рік	2
Кредити	4 кредити ЄКТС
Мова	Українська
Вид занять	Лекції, практичні заняття, бесіди, самостійна робота
Методи навчання	Навчальна бесіда, дискус, дослідження, вирішення проблематики
Форми навчання	Денна
Вид контролю	Екзамен
Вивчається	<p>Серед першочергових завдань розвитку соціально значущих підсистем суспільства розбудова системи неперервної освіти, в тому числі професійної, є пріоритетним завданням, спрямованим на розвиток теоретико-методологічних засад сучасної педагогічної теорії. Очевидно, що вирішення цієї проблеми має базуватися на інтеграції науки, освіти та виробництва та узгоджуватися з етапами підготовки наукових і науково-технічних кадрів, що передбачає інтеграцію довузівської, вузівської та післядипломної підготовки. Розробка концептуальних засад організації дослідницької діяльності в цілісній системі «школа – ЗВО – наука – виробництво» є особливо важливою, оскільки саме дослідницька діяльність є основою формування творчої, дослідницької, соціально активної особистості, здатної до вирішення інноваційних завдань. проблеми в різних галузях науки, техніки і технології в майбутньому.</p> <p>Дисципліна «Принципи організації науково-дослідницьких робіт» забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на формування у нього компетенцій у сфері організації науково-дослідницьких робіт. Особлива увага приділяється процесу наукового пізнання в економічній науці, його завданням, структурі і нормам, методології наукового пошуку, обґрунтуванню його результатів і шляхів розробки та розв'язання наукових проблем у процесі теоретичних досліджень.</p>
Навчальна логістика / зміст курсу	<p>Аспект змісту дослідницької діяльності є елементом навчання, інтегрованим у навчально-виховний процес системи безперервної освіти.</p> <p>Аспект організації дослідницької діяльності - цей принцип встановлює взаємозв'язок усіх компонентів науково-дослідної діяльності, її видів, форм, методів, способів.</p> <p>Аспект реалізації науково-дослідницької діяльності – вказує на необхідність інтеграції науки, освіти, виробництва; за результатами принцип інтеграції свідчить про формування набутих інтегрованих знань.</p> <p>Аспект формування системних знань і навичок організації науково-дослідницьких робіт, застосування загальнонаукових і спеціальних підходів, методів і процедур у науковому пізнанні для досягнення визначених пізнавальних і науково-прикладних цілей.</p>